



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

La Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP) en la transición y la postpandemia

Seminario Internacional INCES “La Formación Técnica en América Latina y el Caribe: situación actual, nuevos retos y cómo enfrentarlos”





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

La COVID-19 su impacto en la EFTP de América Latina y el Caribe

- 77% de las IFP con cierre total, 92% en el sistema educativo formal
- 46% de las IFP con formación completamente virtual, 40% parcialmente a distancia y 14% no tiene oferta
- Gran parte de la población estudiantil afectada
- Reducción de oportunidades para aprendizaje en puestos de trabajo



Imagen: CEPAL



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

¿Cómo se ha abordado la crisis sanitaria en los sistemas de EFTP?



Implementación de
modalidad remota
emergencial



Rediseño de practicas
profesionales



Flexibilización de
evaluaciones



Búsqueda de alianzas y
cooperación

Desarrollo de habilidades
digitales



Reorganización del
calendario académico



Establecimiento
de sistemas de
información





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

La UNESCO en el contexto de crisis





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

De la transición al retorno



- ¿Qué tan esencial es la instrucción presencial?
- ¿Es el aprendizaje a distancia de calidad?
- ¿Cómo están afectados los estudiantes en puntos críticos del proceso formativo?
- ¿Cuán preparados están docentes y directivos para sostener el aprendizaje a distancia?
- ¿Existen repercusiones sociales, económicas y de bienestar relacionadas con el retorno a las aulas?
- ¿Cuál es la capacidad de la institución para el retorno seguro?
- ¿Cuáles son los factores de riesgo relacionados con la comunidad?



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Principales desafíos para el desarrollo de competencias laborales

Escenario futuro y nuevas habilidades

Recursos digitales para la FP

Equipamiento, infraestructura y conectividad

Aseguramiento de la calidad

Nuevas modalidades de práctica profesional

Nuevas habilidades docentes





Habilidades para la economía post- COVID-19

Gestión del
Cambio y las
incertidumbres

Autonomía,
responsabilidad,
disciplina y
proactividad

Habilidades
tecnológicas

Aprender a
aprender y
desaprender

Creatividad e
innovación

Gestión de
información

Pensamiento
crítico

Visión de Futuro



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Hacia un sistema de EFTP más resiliente (1)

- ✓ Articular Políticas Públicas
- ✓ Monitoreo y seguimiento
- ✓ Nuevos liderazgos
- ✓ Capitalizar habilidades
- ✓ Fortalecer alianzas



- ✓ Habilidades transversales
- ✓ EFTP en emergencias
- ✓ Modalidades híbridas
- ✓ Flexibilizar oferta



Hacia un sistema de EFTP más resiliente (2)





United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Santiago Office

Regional Bureau for Education in
Latin America and the Caribbean

Oficina de Santiago

Oficina Regional de Educación
para América Latina y el Caribe

Muchas gracias por su atención!

Ramón Iriarte

r.iriarte@unesco.org

