

# EL APRENDIZ



## ESPECIAL: Cooperación Nacional e Internacional

**Nuestro objetivo es formar a hombres y mujeres, en ocupaciones productivas pertinentes, que den respuesta a las necesidades del país, de manera que se pueda apalancar un nuevo aparato productivo nacional diversificado. Para poder cumplir esta tarea de manera adecuada, recurrimos al apoyo de otros países y de organismos multilaterales**

Pág. 2

Editorial

Pág. 2

ONU,  
Unesco y más

Pág. 3

Planes  
internacionales

Pág. 4

Logros de  
cooperación

# NOS ACOMPAÑAN ORGANISMOS MULTILATERALES

## EDITORIAL

Desde el inicio de nuestra gestión nos enfocamos en impulsar el desarrollo económico productivo del país, persiguiendo la diversificación económica de nuestra Patria.

Uno de nuestros objetivos ha sido establecer lazos de cooperación, a través del trabajo articulado con Cancillería, logrando identificar homólogos en África, el Caribe, América Latina, Asia, Medio Oriente y Oceanía, para intercambiar experiencias, construir currículos, formar a nuestros facilitadores y potenciar nuestros Centros de Formación Socialista.

También nos hemos articulado con Organismos Multilaterales de la Organización de las Naciones Unidas, con la meta de hacer nuestro aporte para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

**UNESCO-UNEVOC:** El Inces es miembro activo de este centro desde el 2020. En 2021, nos han incorporado en videoconferencias que han llevado a cabo, sobre todo orientadas a la formación para la juventud y a las mujeres. Estamos planificando para el segundo semestre de 2021 un Webinar que trate sobre la Educación y Formación Técnica Profesional como política pública educativa a nivel mundial. Se tiene previsto para este Webinar la exposición de un país por cada continente.

### HUAWEI:

Establecimos contacto con esta entidad de trabajo para conocer los planes formativos que impulsan en Venezuela y que pueden ser parte de nuestras opciones formativas. También acordamos, para el mes de septiembre, incorporar a un grupo de jóvenes del Inces en el proceso formativo de Huawei.

### FUNDACIÓN TELEFÓNICA:

Acordamos incorporar al Inces en los cursos que ejecuta la fundación, en el contexto del programa Conecta Empleo. El plan piloto inicia su primera fase a mediados de agosto y continúa en septiembre.

### UNESCO-UNEVOC:

Nos propuso realizar un Webinar que trate sobre la Educación y Formación Técnica Profesional como política pública, con experiencias de un país de cada continente. Está previsto realizarse en el segundo semestre de 2021.



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization



#### GLOSARIO DE TÉRMINOS: Función Productiva

"Conjunto de actividades laborales necesarias para alcanzar uno o varios objetivos de trabajo".

(Agudelo Mejía, 2002).

#### MPPE MINISTRO Eduardo Piñate

**INCES:**  
**PRESIDENTE** Wuikelman Angel  
**DIRECTOR DEL DESPACHO** Alfredo Carquez  
**DIRECTOR OPERATIVO** José Bonilla  
**DIRECTOR FINANCIERO** Luis Villaroel  
**DIRECTOR ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN** Guyen Soto

**COLECTIVO EDITORIAL:**  
Jessica Lugo, Winder Rivero,  
Luis J. González C., Longina Tovar  
**Colaboradores:**  
Kelly García

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:**  
Marco A. Da Costa A.



# COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN EL FUTURO INMEDIATO

*Todas estas actividades se han logrado con el apoyo del Ministerio del Poder Popular para las Relaciones Exteriores*

**UN75**  
MÁS ALLÁ DE 2020

 **Telefónica**

## ÁFRICA:

**Benín:** Propuesta formativa en Turismo, Agricultura y Electricidad.

**Mozambique:** Recibiremos una delegación para formarse en hotelería.

**África Subsahariana:** Dos maestros Inces viajarán para formarse en carpintería, y herrería.

**Belice:** Estamos formando, telemáticamente, a un grupo de personas en Corte y Costura y en octubre enseñaremos Semilleros y Agricultura Urbana.

**San Vicente Y Las Granadinas:** San Vicente y las Granadinas: Posibilidad de generar un acuerdo de cooperación educativa, donde nosotros llevemos la formación en fabricación de lanchas a pescadores, y así aportar al desarrollo de ese sector productivo.

## ASIA, MEDIO ORIENTE Y OCEANÍA

Nos incorporaremos a la ruta de trabajo que tiene el Ministerio del Poder Popular para las Relaciones Exteriores con los países de la Asociación de Naciones del Sureste Asiático (Asean), organismo multilateral del sudeste asiático, que arriba a sus 54 años este mes de agosto.

Los días 25 y 26 de agosto celebraremos, junto a la Asean, un Webinar en el que se socializarán conocimientos sobre la Educación y la Formación Técnica Productiva (EFTP) en esos países; experiencias, conocimientos, planes, proyectos y ejecución de las acciones incluidas en la EFTP y en relación a cómo esta aporta al desarrollo económico productivo de esas naciones.

## EUROPA:

Estamos buscando relaciones con homólogos al Inces en los países aliados: Rusia, Belarús y Turquía.

# Ya van tres años de ACUERDOS INTERNACIONALES

*El primer acercamiento internacional lo tuvimos con el Movimiento Sin Tierras e Brasil, experiencia que facilitó el curso de Formulación, ejecución y evaluación de proyectos; logramos la donación de 1.200 gramos de semillas para nuestros centros agrícolas, y celebramos el Encuentro de Productoras y Productores de Semillas, en el Centro de Formación Socialista de la Azulita, Estado Mérida, el año 2018. El Movimiento Sin Tierras de Brasil y el Inces, continúan trabajando en proyectos conjuntos, en el área agrícola, en el estado Mérida.*



También tuvimos un encuentro con el cuerpo Diplomático del continente africano (2018), entidad ante la cual expusimos las oportunidades de cooperación que ofrece el Inces a los países de esa región y nuestra disposición de intercambiar conocimientos y experiencias buscando relaciones más directas en el contexto de la Cooperación Sur-Sur. Contamos con la presencia de países como Egipto, Sudáfrica, Guinea Ecuatorial, Angola, Nigeria y Saharaui Democrática.

Más recientemente organizamos el “II Congreso Pedagógico del Inces, Pedagogía con conciencia productiva”, espacio que contó con un capítulo internacional en el que participaron organismos como la PNUD, la Unesco, el Clúster para Educación de la Unicef y homólogos del Inces en Nicaragua y Argentina.

La experiencia fue tan productiva que tres meses más tarde realizamos el seminario interna “La

Educación y la Formación Técnica Profesional en América Latina y el Caribe: ¿qué estamos haciendo, ¿cuáles son los nuevos retos y cómo enfrentarlos?” con la finalidad de intercambiar experiencias, saberes, conocimientos y metodologías con diferentes países del mundo. Fueron protagonistas de este encuentro Nicaragua, Túnez, Belice, San Cristóbal y Nieves, Barbados, la FAO Unesco-Unevoc y la Cepal.

