



#63AñosFormandoGeneraciones



Nº
17

AGOSTO DE 2022

INSTITUTO NACIONAL DE CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN SOCIALISTA

EL APRENDIZ

**Acreditamos y formamos
a 116.167 bachilleres
y titulamos a 3.302**

**El presidente Nicolás Maduro solicitó al Inces cumplir con la
petición de la juventud venezolana de recibir formación en una
ocupación técnica productiva.**

Pág. 2

**Redacción en
redes sociales**

Pág. 3

**Formamos
bachilleres**

Pág. 4

**3.302 nuevos
bachilleres
productivos**

Pág. 4

**Venezolanos
en Ecuador**

APRENDIENDO CON EL **inces**

¿Cómo redactar para redes sociales?

EDITORIAL

La Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media (Feveem) solicitó al presidente de la República, Nicolás Maduro, que cada joven venezolano egresado como bachiller cuente con el saber de una ocupación productiva que le permita incorporarse al proceso social del trabajo.

La petición exigía que ese conocimiento fuese avalado por el Inces.

De inmediato se armaron mesas de trabajo junto a las zonas educativas de todo el país, y con el apoyo de los facilitadores Inces y los maestros CRP (creación, recreación y producción) este año escolar fueron formados y acreditados más de 116.000 bachilleres, como respuesta al Ejecutivo Nacional y a la Feveem.

Redactar contenidos para redes sociales es una tarea que debemos asumir con responsabilidad y efectividad. Tu mensaje debe ser llamativo y de interés para el que el público lo lea.

Acá te dejamos algunos tips de cómo hacerlo.

- Sé conciso. Breve.
- Evita el uso de palabras rebuscadas.
- Busca despertar la curiosidad de tus internautas.
- Escribe palabras llamativas: “gratis”, “comenta”, “¿te atreves?”.
- Apóyate siempre con imágenes que se correspondan con tu texto.
- Acércate a tus seguidores. Emplea un lenguaje que te aproxime a quien te lee..

GLOSARIO DE TÉRMINOS:

Cualificación:

“Designa la expresión formal de las habilidades profesionales del trabajador, reconocida en los planos internacional nacional o sectorial.”

(OIT/CIBTERFOR, 2017).

MPPE

MINISTRA Yelitze Santaella

INCES:

PRESIDENTE Wuikelman Angel
DIRECTOR DEL DESPACHO Alfredo Carquez
DIRECTOR OPERATIVO José Bonilla
DIRECTOR FINANCIERO Luis Villaroel
DIRECTOR ESTRATÉGICO DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN Guyen Soto

COLECTIVO EDITORIAL:

Jessica Lugo, Winder Rivero, Luis J. González C., Longina Tovar

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:

Marco A. Da Costa A.

Porque dimos nuestra palabra: formamos y acreditamos a 116.167 bachilleres

El presidente Nicolás Maduro solicitó a la presidencia del Inces atender la solicitud de la juventud de ser capacitada en una ocupación técnica productiva



Culminó el año escolar 2021-2022 con saldo positivo de 116.167 nuevos bachilleres, quienes recibieron formación técnica profesional por parte del Inces.

Esta acción corresponde a la respuesta de la casa formativa a la Presidencia de la República y a la Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media, agrupación que solicitó al Ejecutivo Nacional apoyo para recibir capacitación en una actividad productiva.

Zonas Educativas y Gerencias Regionales del Inces trabajaron bajo dos modalidades. Por una parte dictaron formaciones en áreas productivas, y por otra, certificaron el conocimiento de quienes ya tenían el saber que requiere un oficio productivo.

Durante este proceso, el Inces también avaló el conocimiento empírico en áreas productivas de los

maestros del grupo CRP (creación, recreación y producción), otorgando así más de 15.800 certificados a estos profesionales de la educación.



Unidades Educativas Inces egresan a 3.302 bachilleres productivos

El título que otorga la casa formativa está avalado por el Ministerio de Educación

Durante los meses de julio y agosto, el Inces ha estado celebrando actos para titular a 3.302 nuevos bachilleres productivos de la República, número que forma parte de los 324.000 títulos otorgados por el Ministerio del Poder Popular para la Educación (Mpppe).

La característica principal del bachillerato productivo del Inces es que, sumado a las materias que forman parte del programa exigido por el Mpppe, todos los estudiantes se forman en actividades de carácter productivo según su vocación: cocineros, albañiles, costureros, auxiliares contables, recreadores, torneros, agricultores y un largo etcétera.



Venezolanos residenciados en Ecuador son bachilleres productivos



Como una experiencia inédita, el Inces, en un trabajo conjunto con el Consulado Venezolano en Quito, graduará como bachilleres a compatriotas residenciados en ese país que se formaron en línea con maestros venezolanos.

Como parte de la internacionalización del Inces, se espera emular esta experiencia en otros países del continente, con el objetivo de atender a nuestros hermanos que hacen vida fuera de las fronteras venezolanas.