

Programa de Formación

“CICLO BÁSICO - COMPONENTE GENERAL”

DURACIÓN: 192 Horas

**Equipo Participante en la elaboración del
Componente General
Módulo de Aprendizaje: Cooperativismo**

Analista Integral	Nombres y Apellidos		Procedencia
	Dioris Rojas		Gerencia Regional INCE Bolívar
Especialistas en Contenido	Nombres y Apellidos	Cargo	Organismo
	María Romero Gabriela Ramírez José Marcano Manuel Botello	Esp. en Cooperativas. Directora Docente Docente	Super Intendencia Nacional de Cooperativas Super Intendencia Nacional de Cooperativas Universidad Rómulo Gallegos Universidad Rómulo Gallegos

Presentación

El Programa de Formación para el Componente General del Ciclo Básico, que a continuación se presenta, persigue como objetivo fundamental, que los lanceros y lanceras partícipes de la acción formativa, adquieran **conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores** orientados al logro de competencias generales que son requeridas para su desarrollo y crecimiento como ciudadanos (as). El mismo se enmarca en un enfoque curricular que concibe la formación como un proceso dinámico que propicia las condiciones para el aprendizaje significativo, la resolución de problemas, el descubrimiento y la utilización de la investigación, a través del aprendizaje por proyectos.

Presenta una estructura de carácter modular, donde sus cuatro (4) elementos (Módulos de Aprendizaje) se direccionan hacia la apropiación de Competencias Generales para la construcción de Cultivos Organopónicos, Constitución de Cooperativas y Comercialización de Bienes o Servicios, bajo un enfoque Socio-Político establecido, los cuales deberán ser tratados antes del componente Técnico Productivo correspondiente a cada Salida Ocupacional.

Estos Módulos, están concebidos para responder a los lineamientos establecidos por el Ministerio para la Economía Popular, en cuanto a ampliar y profundizar la democracia económica, enfatizando la cultura del trabajo de producción, que garanticen la soberanía alimentaria y promover el desarrollo endógeno del país; esto se logra a través de un proceso de formación en el cual se consideran las capacidades y necesidades comunitarias, utilizando los recursos del entorno y las condiciones de cada región en particular.

Cada Módulo de aprendizaje, presenta una **Guía de Formación (Resultados de Aprendizaje, Ejes Temáticos, Acciones Constructivas, Estrategias de Aprendizaje, Recursos Didácticos y Evaluación) y Cuadernos de Estudio**, que serán utilizados para el desarrollo de la acción docente, en atención a las Evidencias de Aprendizaje formuladas.

Propósito de la Formación

- **El Sujeto de Aprendizaje participará en el desarrollo endógeno de su localidad, organizándose en formas asociativas para la producción y comercialización de bienes o servicios, internalizando valores patrios y de identidad ciudadana.**

ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN

CICLO DE FORMACIÓN	COMPONENTE	MÓDULOS DE APRENDIZAJE		
		Nº	DENOMINACIÓN	HORAS
BÁSICO	GENERAL	MAB-G-1	Cultivos Organopónicos	50
		MAB-G-2	Cooperativismo	30
		MAB-G-3	Comercialización	32
		MAB-G-4	Socio- Político	80
TOTAL DURACIÓN				192

Módulo de Aprendizaje “Cooperativismo”

GUIA DE FORMACIÓN					
Módulo de Aprendizaje MAB-G-2: Cooperativismo					
Evidencia de Aprendizaje: Participa en la conformación de asociaciones cooperativas funcionales, en torno a una necesidad económica, garantizando la adhesión a sus principios y valores, cumpliendo las disposiciones legales vigentes				Duración Horas	
				30	
				Teoría	Práctica
				10	20
Resultados de Aprendizaje	Ejes Temáticos	Acciones Constructivas	Estrategias de Aprendizaje	Recursos Didácticos	Evaluación
Explicar la importancia del Desarrollo Endógeno, como modelo económico alternativo	ECONOMÍA POPULAR 1. Análisis desde el Plan de Desarrollo Económico y Social 2. El Desarrollo Endógeno como modelo económico alternativo: - Definición - Importancia - Políticas		- Exposiciones en equipo - Phillips 66 - Discusión guiada de un video - Lecturas críticas con preguntas intercaladas en una situación de enseñanza o mediante un texto	- Cuaderno de Estudio “Cooperativismo” INCE. 2005 - Taller de Alto Nivel “El Nuevo Mapa Estratégico”. 12 y 13 de Noviembre de 2004 - Plan de la Nación 2001 – 2007 - Tarjetas para visualización - Retroproyector - Hojas para Rotafolio - Marcadores - Hojas tamaño carta - Pizarra acrílica - Biombo	- Auto-evaluación - Evaluación Multidireccional

Resultados de Aprendizaje	Ejes Temáticos	Acciones Constructivas	Estrategias de Aprendizaje	Recursos Didácticos	Evaluación
Explicar la importancia de las cooperativas, en la transformación del modelo productivo Explicar las ventajas que presenta el modelo cooperativo y sus diferencias con una empresa mercantil.	COOPERATIVAS 1. Definición 2. Importancia 3. Características 4. Tipos 5. Ventajas 6. El trabajo cooperativo y leyes que lo sustentan 7. El anticipo societario 8. Diferencias con una empresa mercantil		• Exposiciones en equipos • Mapas conceptuales • Juegos cooperativos • Phillips 66 • Discusión guiada de video • Lecturas críticas con preguntas intercaladas en una situación de enseñanza o mediante un texto	• Cuaderno de Estudio "Cooperativismo". INCE.2005 • Estambre • Cartulinas • Hojas para Rotafolio • Periódicos • Cola plástica • Papel tamaño carta • Televisor • VHS • Grapadora • Biombo • Atril • Pizarra acrílica • Retroproyector	• Auto- evaluación • Evaluación Multidireccional

Resultados de Aprendizaje	Ejes Temáticos	Acciones Constructivas	Estrategias de Aprendizaje	Recursos Didácticos	Evaluación
Interpretar el Marco Legal de las Cooperativas, como base jurídica para su constitución y funcionamiento	MARCO LEGAL DE LAS COOPERATIVAS 1. Leyes que la regulan 1. Análisis desde el contexto de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela 2. Resoluciones Internas de SUNACOOOP 3. Formas organizativas de las cooperativas 4. Régimen económico 5. Recursos Patrimoniales 6. Principios Contables 7. Organismos de Integración 8. Control y Fiscalización (SUNACOOOP) 9. Libros Legales de las cooperativas	• Análisis de Artículos • Constitución de la República Bolivariana de Venezuela: .Artículo: 70 .Artículo: 118 .Artículo: 184 .Artículo: 308 • Ley Especial de Asociaciones Cooperativas: Artículo: 24 .Artículo: 25 .Artículo: 26 .Artículo: 28 .Artículo: 43 .Artículo: 45 .Artículo: 46 .Artículo: 53 .Artículo: 54 .Artículo: 55 .Artículo: 77 .Artículo: 81	• Exposiciones en equipos • Phillips 66 • Lecturas críticas con preguntas intercaladas en una situación de enseñanza o mediante un texto	• Cuaderno de Estudio "Cooperativismo". INCE. 2005 • Constitución de la República Bolivariana de Venezuela • Ley Especial de Asociaciones Cooperativas • Resoluciones Internas de SUNACOOOP • Ley del Sistema Micro Financiero • Ley de Tierras • Cartulinas • Hojas para Rotafolio • Marcadores indelebles • Biombo • Alfileres • Tirro • Atril	• Auto-evaluación • Evaluación Multidireccional

Resultados de Aprendizaje	Ejes Temáticos	Acciones Constructivas	Estrategias de Aprendizaje	Recursos Didácticos	Evaluación
Constituir cooperativas, cumpliendo las disposiciones legales que la rigen	CONSTITUCIÓN DE LA COOPERATIVA 1. Conformación de la cooperativa 2. Determinación del objeto y nombre 3. Reservación del nombre 4. Elaboración de Acta Constitutiva y Estatutos 5. Realización de la Asamblea Constitutiva 6. Registro de Acta Constitutiva y estatutos 7. Consignación de recaudos ante SUNACOOOP 8. Proceso de constitución de cooperativas	• Aplicación de los pasos establecidos en el proceso de constitución de cooperativas	• Resolución de Problemas • Diálogos o debates públicos • Discusión guiada de video • Exposiciones en equipo • Negociación • Dramatización • Prácticas • Lecturas críticas con preguntas intercaladas en una situación de enseñanza o mediante un texto	• Cuaderno de Estudio “Cooperativismo” INCE. 2005 • Ley Especial de Asociaciones Cooperativas • Formatos: .Reserva de Nombre . Acta Constitutiva .Certificado de Aportación • Hojas tamaño carta • Cartulinas • Hojas para Rotafolio • Marcadores indelebles • Biombo • Alfileres • Tirro • Atril • Proyector multimedia • Televisor • VHS	• Auto-evaluación • Evaluación Multidireccional

Resultados de Aprendizaje	Ejes Temáticos	Acciones Constructivas	Estrategias de Aprendizaje	Recursos Didácticos	Evaluación
Explicar la importancia de la actividad contable en las cooperativas, como herramienta fundamental para la toma de decisiones en forma eficiente y oportuna Internalizar los factores claves del éxito de la cooperativa como elemento transformador del nuevo modelo productivo	CONTABILIDAD APLICADA A LAS COOPERATIVAS 1. Importancia de la contabilidad en las cooperativas 2. El proceso contable en las cooperativas: • Libros contables • Registros contables • Recursos patrimoniales • Déficit y excedente • Estados financieros • Plan de cuentas FACTORES CLAVES DEL ÉXITO DE LA COOPERATIVA 1. Proceso de cambio 2. Cultura de la organización 3. Creatividad y capacidad innovadora 4. Capacitación 5. Comunicación 6. Compromiso		• Diálogo o debates públicos • Torbellino de ideas • Juegos cooperativos • Foros y debates • Visitas guiadas • Discusión guiada sobre video	• Resoluciones Internas de SUNACOOOP • Ley Especial de Asociaciones Cooperativas • Formatos: .Balance general .Libros contable • Video (proceso contable aplicado a las cooperativa) • Proyector multimedia	• Auto-evaluación • Evaluación Multidireccional • Auto-evaluación • Evaluación Multidireccional

LISTA DE DOTACIÓN		
MATERIAL DE CONSUMO	MAQUINARIAS Y EQUIPOS	HERRAMIENTAS
• Tarjetas para visualización • Hojas para rotafolio • Marcadores indelebles (varios colores) • Hojas tamaño carta • Estambre • Cartulina • Periódicos • Cola plástica • Alfileres • Tirro • Grapas • Borrador para pizarra acrílica	• Retroproyector • Televisor • V.H.S • Proyector multimedia	• Tijeras • Biombo • Grapadora • Atril

Bibliografía General

- Almeida, A. *La Política Comunicacional en el Tránsito hacia una Revolución*. CONAC. La Habana, Cuba
- Arango, C. *Educación a favor de la Dignidad Humana*. Fundación Santillana
- Briceño, A. *Educación, trabajo y productividad: Armas para combatir la pobreza*. Colección Cultura y sus Escenarios. Caracas. 2001
- Collerete, P. *La Planificación del Cambio*. Editorial Trillas
- Comunidec. *Manual de Revitalización Cultural*. Fundación Interamericana. 1994
- Conac. *La Política para Construir y Profundizar la Revolución*. Ministerio de Educación, Cultura y Deportes
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. (200).Caracas- Venezuela
- Córdova, Y. *Construyendo Cambios*
- Cuaderno de Debate. *Estrategia de Articulación y Hegemonía Popular*. Ediciones Primera Línea
- Democracia Participativa. *El Método de Trabajo en Grupos*. Documento
- Escalona, J. *El Maestro Pueblo*. Sanare, Estado Lara, Venezuela. Manual para el Currículo Básico Nacional. Contenidos y Aprendizajes. Editorial Santillana
- Espinaza, M. *La Cultura y un Nuevo Proyecto Histórico*. Colección. Cultura y sus Escenarios. Caracas. 2001
- Friend, J. *Planificando Bajo Presión*
- García, J. *Afroindianidad: Desarrollo Sustentable*. Fundación V Aniversario. Fundación Afro América
- Giacobbe, M. *Investigación – Acción y Didáctica Investigativa*. Revista IRICE Nº 9
- Giroux, H. *Teoría y Resistencia en Educación*. Una Pedagogía para la Oposición

Goyo, M. *Como se calcula el precio del producto*, Vice Ministerio de Financiamiento y Asistencia a la Comercialización. Venezuela 2005.

Grundy, S. *Currículum, producto o praxis*. Madrid; Morata

Harris, J. y Buló P. *Manual Diseño y Elaboración de Planes de Negocios para Micro y Medianos Empresarios Rurales*. Serie de Instrumentos Técnicos para la Microempresa Rural. Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola. Chile 2003.

Hernández, R. *La Deuda Cultural*. Colección de Cultura y sus Escenarios. Caracas. 2001

Instituto Nacional de Cooperación Educativa. 2000 *Constitución de Cooperativas como Organización y Participación Comunitaria*. Caracas-Distrito Federal

Kaplum, M. *El Comunicador Popular*

Lanz, C. y González, O. *El Proceso Educativo Transformador*. Ediciones INVEDECOR

Lanz, C. *El Poder en la Escuela*

Lanz, C. *INVEDECOR y el Aprendizaje Significativo por Descubrimiento*. República Bolivariana de Venezuela.

Lanz, C. *Para Comprender la Revolución Bolivariana*. Ediciones de la Presidencia de la República. 2004

Lanz, C. *Resistencia al Cambio y Crisis de Participación*. Ediciones Diversidad. Red de Investigación – Acción Aragua

Ley de Tierras

Ley del Sistema Micro Financiero

Ley Especial de Asociaciones Cooperativas. (2001). Caracas- Venezuela

Ministerio de Planificación y Desarrollo. *Plan de Desarrollo Económico y Social 2001-2007*

Ministerio para la Economía Popular Venezuela, (2005) *Política de Apoyo a la Comercialización de la Economía Popular* (documento preliminar).

SUNACOP (2005). *ABC Cooperativo*. Dirección de Educación e Investigación. Caracas- Venezuela

SUNACOP (2005). *Cooperativismo Básico*. Caracas- Venezuela

SUNACOP. *Resoluciones Internas*

Taller de Alto Nivel “*El Nuevo Mapa Estratégico*” 12 y 13 de noviembre de 2004

Vice Ministerio de Financiamiento y Asistencia a la Comercialización, Venezuela (2005) *Desarrollo de Cadenas Productivas y de Comercialización como Apalancamiento de Desarrollo Sustentable del NUDE*.

Villar, E. *Desarrollo y Gestión de: Cadenas de Comercialización*. Vice Ministerio de Financiamiento y Asistencia a la Comercialización. Venezuela 2005

Zamora, E. y Fernández M. *Campesinos Comercializando con todas las de Ley*. Guía para la Comercialización. Editorial Enlace Managua. Nicaragua 2004